

INTRODUCCIÓN A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS
EGOB-1601
2023-20

Michael Weintraub
Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo
Universidad de los Andes

viernes 9:30am – 12:20pm
Salón de clase: SD_803

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso introduce a los estudiantes el pensamiento de lo público, particularmente los conceptos básicos del proceso de diseño, análisis, implementación y evaluación de las políticas públicas y los actores estatales y no estatales involucrados en este proceso.

La clase está alineada con la competencia de Análisis de Políticas Públicas en el pregrado en Gobierno y Políticas Públicas (PGAP). Específicamente, analizamos el proceso de diseño, implementación y evaluación de políticas públicas para plantear soluciones a problemas públicos desde una comprensión de las poblaciones y sus necesidades, teniendo en cuenta restricciones y oportunidades. La clase aporta a los resultados de aprendizaje de esta competencia relacionados con: (1) identificar problemas públicos mediante la caracterización de las poblaciones, sus necesidades y sus contextos (locales, nacionales y globales); (2) identificar las restricciones y oportunidades que presentan el contexto global, la política, la economía, la normatividad y la cultura en el diseño de las políticas públicas; (3) proponer alternativas de solución a problemas públicos que tengan en cuenta la realidad de las poblaciones, sus contextos y las restricciones; (4) evaluar el alcance de propuestas de políticas públicas para contribuir a la solución de problemas públicos a partir de los principios para el diseño e implementación de las mismas.

A lo largo del curso, tendremos diferentes tipos de clases: clases magistrales, actividades y ejercicios prácticos. Independientemente de la dinámica de clase, la expectativa es que los estudiantes lleguen a cada sesión preparados para participar activamente, aportar y aprender.

II. OBJETIVOS DEL CURSO

El curso busca:

- Introducir conceptos básicos para el estudio de las políticas públicas.
- Identificar actores relevantes en el diseño, análisis, implementación y evaluación de las políticas públicas, teniendo en cuenta los intereses de estos actores y sus interacciones.
- Servir de escenario para poner en práctica diferentes herramientas para el diseño, análisis, implementación y evaluación de las políticas públicas.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

- Identificar conceptos y herramientas de las políticas públicas que permitan contribuir a su efectivo diseño, análisis, implementación y evaluación.
- Analizar alternativas de políticas públicas según criterios establecidos y escoger entre ellas.
- Comunicar efectivamente los resultados del análisis de las políticas públicas, incluyendo la selección informada entre múltiples alternativas.

IV. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se realizarán varias actividades (antes o durante la clase) o tareas que deberán ser entregadas por escrito mediante la plataforma de Bloque Neón. A continuación, se presenta la ponderación correspondiente:

| | |
|---|-----|
| Participación | 10% |
| Actividades en grupo (4): cada actividad = 5% | 20% |
| Parcial | 30% |
| Examen Final | 30% |
| Presentación final | 10% |

V. CONTACTO CON EL EQUIPO DOCENTE

Correos

Michael Weintraub: mlw@uniandes.edu.co

Juliana Uribe Carmona: j.uribe7@uniandes.edu.co

Manuela Solorzano Gómez: m.solorzanog@uniandes.edu.co

Horarios de atención

El profesor y las monitoras estaremos disponibles para resolver sus inquietudes o para tratar cualquier tema que sea de su interés.

Horario de atención del profesor: jueves de 12:00pm-2:00pm. Favor de enviar una solicitud por correo para agendar el espacio en esta franja. Si este horario no es conveniente, podemos buscar otro momento.

Horario de atención de las monitoras: Por favor enviar un correo para agendar un espacio.

Medios de comunicación

Whatsapp: <https://chat.whatsapp.com/BfKekCCk3BA4JNt17OHvbP>

Para cualquier duda puntual que tengan con respecto al desarrollo de la clase, utilizaremos un grupo de Whatsapp que será administrado por las monitoras. Les sugerimos que sigan las siguientes pautas para el uso del grupo:

- Este grupo es un espacio no oficial y la Escuela de Gobierno de la Universidad de los Andes no es responsable para él. Su objetivo es agilizar los comunicados y la respuesta de inquietudes netamente logísticas entre los estudiantes del curso y las monitoras.
- El grupo no tiene como propósito ser un espacio de resolución de dudas significativas del curso y explicación de temas. Para eso, tendremos monitorías y horarios de atención tanto de las monitoras como del profesor.

Correo electrónico:

- Las dudas referentes al contenido del curso o al desarrollo de las actividades deben enviarse por correo electrónico al profesor y a las monitoras.
- Las dudas que se presenten previamente a las entregas (actividades, parcial, etc.) se responderán hasta las 7:00pm del día anterior a la entrega.

Avisos en Bloque Neón

Los estudiantes deben consultar permanentemente Bloque Neón con el fin de estar al tanto de novedades o cambios en la programación, lecturas o actividades. Les sugerimos activar la Notificaciones por correo electrónico para que se enteren vía correo electrónico los anuncios de Bloque Neón.

Reclamos

El artículo 64 del nuevo Reglamento de Estudiantes estipula que el estudiante debe dirigir su **reclamo por escrito**, dentro de los (4) días hábiles después de que conoció su nota. Los reclamos deben incluir la razón debidamente argumentada, directamente relacionada con **el contenido de la respuesta**. No serán atendidas otras reclamaciones.

El profesor debe responder dentro de los siguientes (5) días hábiles Si el estudiante considera que la decisión no corresponde a los criterios de evaluación, podrá solicitar la designación de un segundo calificador mediante un escrito debidamente sustentado, dirigido al consejo de facultad, dentro de los cuatro (4) días hábiles siguientes al conocimiento de la decisión (Art. 65).

Los reclamos deben hacerse, en todos los casos, por medio escrito al correo del profesor (mlw@uniandes.edu.co), con copia a las monitoras.

VI. FORMACIÓN HUMANA Y PROFESIONAL

Uno de los principales objetivos de la Escuela de Gobierno es formar líderes con altas calidades éticas y morales, que se puedan desempeñar en el ámbito público de manera íntegra y con orientación al servicio. Durante el desarrollo de este curso se espera que los estudiantes sean

respetuosos con los demás miembros de la comunidad de aprendizaje y con el trabajo académico de los demás. En particular se tienen las siguientes expectativas:

Puntualidad y asistencia: Todas las clases comenzarán a tiempo. La expectativa es que todos lleguen puntuales a clase. La asistencia a clase es muy importante para lograr los objetivos de aprendizaje del curso. Se tomará asistencia todas las clases con el fin de monitorear la conexión de los estudiantes con la clase. En caso de inasistencia por una razón de fuerza mayor (enfermedad, calamidad doméstica) se debe enviar un correo electrónico dirigido al profesor y a las monitoras (*ver política de tiempos difíciles adelante).

Respeto y pluralismo: en la clase son bienvenidas distintas maneras de pensar, creer y actuar siempre que se expresen de manera respetuosa. En la clase es fundamental el respeto por las opiniones del otro y el silencio cuando otro miembro de la clase participa es un valor fundamental. La invitación es a escuchar las ideas de los demás y controvertir con argumentos, sin descalificar ni insultar a la otra persona.

Rigurosidad al citar artículos o textos: La honestidad académica es un valor fundamental. Se espera que los trabajos escritos presentados a lo largo del semestre sean desarrollados con honestidad y responsabilidad. Esto quiere decir reconocer siempre las fuentes que se utilizan para su elaboración y citar a los autores correspondientes cuando se utilicen las ideas de otros. Tenga en cuenta que con no dar crédito a uno sólo de los autores cuyas ideas utiliza, presentar textualmente un texto sin citar la fuente, o permitir que su nombre esté en un trabajo en donde no participó, podrá implicar la apertura de un proceso disciplinario.

VII. AJUSTES RAZONABLES

Si usted lo considera necesario o importante, siéntase en libertad de informar al profesor lo antes posible si usted tiene alguna condición o discapacidad visible o invisible y requiere de algún tipo de apoyo o ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes, de manera que se puedan tomar las medidas necesarias.

Lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co> Bloque Ñf, ext.2330, horario de atención L-V 8:00am a 5:00 pm) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co).

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

Nuestras vidas se han vuelto cada vez más complicadas desde que empezó la pandemia. Las dificultades en el hogar, en el trabajo o en otros lugares afectan naturalmente nuestra capacidad de alcanzar nuestro potencial en Los Andes. **Si está pasando por un momento difícil, independientemente del motivo, no dude en hablar con el profesor para solicitar tiempo**

adicional para tareas o acceso a apoyo. Tampoco es necesario que le brinde detalles sobre lo que está pasando.

El profesor no tiene ningún problema en ofrecer un día adicional para entregar el trabajo, por ejemplo, o la posibilidad de ausentarse de una clase por completo si cree que hacerlo podría ayudar a recuperarse y regresar a nuestra clase restaurado y listo para contribuir.

Además, favor de no llegar a nuestra clase si está enfermo. La pandemia nos ha enseñado que la salud es una responsabilidad compartida: debemos permanecer en casa si no estamos bien.

VIII. MATERIALES

Todas las lecturas se encontrarán en Bloque Neón antes de la primera clase. **Como notarán, casi todas las lecturas están en inglés**, así que se le sugiere a los estudiantes que busquen asesoría en el centro de apoyo de [Coffee Time](#) si es necesario, donde encontrarán tutores que les ayudarán a resolver las dudas respectivas.

PLAN DEL CURSO

Semana 1 - 11 de agosto: Introducción

Preguntas específicas:

- ¿Cuáles son las metas para este semestre?
- ¿Qué es la política pública?
- ¿Qué significa gobernar?
- ¿Cómo intervienen los gobiernos?
-

Lecturas

- Leer el programa del curso
- Leer Wheelan, pp. 3 – 30.

Actividades

- El equipo docente mandará una encuesta sobre sus intereses para el proyecto que haremos a lo largo del semestre.

Semana 2 - 18 de agosto: Retos de las políticas públicas

Preguntas específicas:

- ¿Por qué es tan difícil mejorar el bienestar y la calidad de nuestras políticas públicas?
- ¿Cuáles son los *trade-offs* más comunes en la política pública?

Lecturas

- Wheelan, pp. 32 – 65.
- Kraft, pp. 74-93.

Actividades

- Se asigna actividad 1: identificación del reto

Actividades en clase

- Ejercicio grupal sobre erradicación de cultivos ilícitos y cierre de colegios durante Covid-19

Semana 3 - 25 de agosto: Actores en el proceso de las políticas públicas

Actividades

- Entrega actividad 1: identificación del reto

Semana 4 - 1 de septiembre: Ciclo de las políticas públicas y *agenda setting*

Preguntas específicas

- ¿Qué significa fijar la agenda?
- ¿Cuáles son algunas herramientas para fijar la agenda?
- ¿Cuáles son los factores que influyen en el éxito de intentos de fijar la agenda?
- Caso sobre reforma policial: ¿De qué consisten reformas policiales en otras partes del mundo y de qué consistió el proceso “nuestro” de Transformación de la Policía Nacional?

Lecturas

- Birkland, Thomas. “Agenda Setting in Public Policy.”

Semana 5 - 8 de septiembre: Contexto de las políticas públicas (la política) y subsistemas políticos

Lecturas

- Howlett et al., pp. 59-86

Actividades

- Se asigna la **actividad 2**: stakeholders y subsistemas políticos

Actividades en clase

- Ejercicio grupal sobre subsistemas políticos

Semana 6 - 15 de septiembre: Comportamientos individuales, retos colectivos

Lecturas

- Wheelan, pp. 69 – 105
- Wheelan, pp. 106-137

Actividades en clase

- Usaremos dos juegos (dilema del prisionero; tragedia de los comunes) para mostrar los retos de alinear incentivos

Entregas

- **Actividad 2:** stakeholders y subsistemas políticos

Semana 7 - 22 de septiembre: parcial en clase

Semana 8 - 29 de septiembre: Análisis de políticas públicas

Lecturas

- Kraft, pp. 100 – 125

Semana de receso 6 de octubre

Semana 9 - 13 de octubre: Instrumentos de política pública

Lecturas

- Kraft pp. 126 – 150

Actividades

- Se asigna la actividad 3: causas del problema

Actividades en clase

- Vamos a decidir qué tipo de intervenciones tendrán la mayor probabilidad de solucionar un problema concreto.

Semana 10 - 20 de octubre: Evaluación de las políticas públicas

Lecturas

- Jonas Hjort, Diana Moreira, Gautam Rao & Juan Francisco Santini. 2019. “How Research Affects Policy: Experimental Evidence from 2,150 Brazilian Municipalities.” NBER Working paper 25941.
- Kraft, pp. 150-177

Actividades en clase

- Ejercicio grupo sobre cómo reducir la obesidad juvenil en barrios marginalizados de Ciudad Bolívar

Semana 11 - 27 de octubre: Cómo escoger entre alternativas de política pública

Actividades en clase

- Implementamos análisis de SWOT o MCDA para atacar un problema de políticas públicas.

Semana 12 - 3 de noviembre: Implementación y rendición de cuentas

Lecturas

- Capítulo 2 del [World Development Report 2017: Governance and the Law](#).

Actividades en clase

- Simulación sobre cómo implementar unas estrategias para reducir violencia en una de las ciudades más peligrosas de Colombia.

Semana 13 - 10 de noviembre: Participación ciudadana

Actividades en clase

- Simulación para entender cómo incorporar voces diversas en el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas.

Semana 14 - 17 de noviembre: Análisis comparativo de políticas

Lecturas por determinar

Semana 15 - 24 de noviembre:

Coyuntura: tema a seleccionar en conjunto con los estudiantes

Semana 16 - 1 de diciembre: Presentaciones finales y conclusión

Actividades

- Presentaciones grupales finales de los estudiantes (5 minutos cada una)

Entregas

- Asignación del examen final el 4 de diciembre y los estudiantes tendrán hasta el 7 de diciembre a las 11:59pm para subirlo a Bloque Neón.